

CINOP LENTE SESSIE

FLEXIBEL ONDERWIJS
ALS NIEUWE
MAATSCHAPPELIJKE OPDRACHT

29 maart 2018

Theater Zuilen | Christinalaan 1 | 3554 JL Utrecht

Programma

TIJD	ACTIVITEIT
13.30 uur	Inloop
14.00 uur	Flexibilisering: strategisch thema voor CINOP / ambitie CINOP <i>door Huub Dekkers (algemeen directeur CINOP)</i>
14.15 uur	Flexibel onderwijs: je kunt niet slim zijn tegen je zin! <i>door Keynotespreker Joseph Kessels* (hoogleraar-emeritus HRD aan de Universiteit Twente en Educational Leadership aan de Open Universiteit)</i> Joseph neemt u mee in zijn visie op onderwijs dat lerenden helpt bij het bekwaam worden, het ontwikkelen van een sterke leeridentiteit, het versterken van het geloof in eigen kunnen en het leiden van een gelukkig leven. Hij laat zich daarbij inspireren door wetenschappelijke inzichten, een rijke praktijkervaring en een persoonlijk engagement. Autonomie, nieuwsgierigheid en motivatie zijn daarbij sleutelwoorden. Hij schetst een vergaand perspectief op het toekomstig onderwijs dat mensen voorbereidt op een wereld van een Leven Lang Leren. Zijn benadering zal waarschijnlijk velen enthousiasmeren en bevestigen in de weg die zij al gekozen hebben. Ongetwijfeld bevat zijn boodschap ook ongemakkelijke elementen die aanleiding kunnen geven voor felle discussie.
14.45 uur	Intermezzo: zang <i>door student (Albeda College)</i>

TIJD	ACTIVITEIT
15.00 uur	<p>Praktijkcasus: organiseren van flexibiliseren bij de HAN; lessons learned <i>door Fokke Aukema** (Sectorhoofd staf Politieacademie, voorheen: programmamanager Deeltijdonderwijs bij de HAN)</i></p> <p>De HAN heeft met een stevige veranderaanpak mooie resultaten geboekt in de ontwikkeling naar een portfolio dat meer aansluit op de behoeften van werkgevers en studenten.</p> <p>Bij elke vernieuwing is de inbedding in de staande organisatie ingewikkeld, maar het lijkt erop dat dit in het geval van een 'Leven Lang Leren' in een onderwijsinstelling nog ingewikkelder is. De stap van een grotendeels vaststaand, volgordelijk programma naar meer flexibiliteit en personalisering als regel in plaats van uitzondering, is een enorme onderwijsorganisatorische opgave. Een kritische terugblik op 'lessons learned' en de impact van bedrijfsvoering op flexibilisering.</p>
15.15 uur	<p>Praktijkcasus: flexibel leren in de bouw binnen een hybride leeromgeving <i>door Geert Tjarks *** (Team Bouw, Deltion College)</i></p> <p>Door samen met (bouw)opleidingsbedrijven de 'omgekeerde leerweg' in te richten zijn flexibele leerroutes ontwikkeld die het mogelijk maken om in een hybride leeromgeving op te leiden. Een leerconcept dat al jaren succesvol is voor de Deltion bouwopleidingen. Wekelijkse instroom- en doorstroommomenten, van BOL naar BBL, van BBL naar BOL, variabel tempo, theorie aansluitend op praktijk, examineren in de beroepspraktijk, flexibele examenmomenten in praktijk en theorie, ... en binnen de huidige regelgeving! Geert Tjarks en Anne Hoeksma belichten hun praktijk en de fundamenteën onder dit bewezen succesvolle concept.</p>
15.30 uur	<p>Intermezzo: dans <i>door studenten (Albeda College)</i></p>
15.45 uur	<p>Praktijkcasus: Via waarderen en valideren naar versneld kwalificeren <i>door Fred Kuijpers **** (Ministerie van Defensie)</i></p> <p>Defensie is in de afgelopen tijd intensieve samenwerkingsrelaties aangegaan met het mbo-onderwijs voor het vormgeven van opleidingen voor zowel de in-, door- als uitstroom. Op dit vlak worden vele vernieuwende projecten uitgevoerd. In zijn bijdrage gaat Fred Kuijpers met name in op het project Waarderen & valideren. Dit project is ontstaan vanuit de wens om via een versnelde route een civiel mbo-diploma te kunnen behalen. Dit draagt zowel bij aan in-, door- als uitstroom. Interne defensiediploma's en defensiegerichte werkervaring worden vergeleken met civiele mbo-opleidingen. Na een uitgebreid waarderingsproces en validatie, door extern examenbureau Cito en de examencommissies van de zeven roc's, kunnen de interne defensiediploma's en/of defensiegerichte werkervaring vrijstellingen en/of versnellingen opleveren binnen de civiele mbo-opleidingen. Dit stelt militairen en burgers, werkzaam bij Defensie, in staat om in versneld tempo een civiel mbo-diploma te behalen. De komende jaren worden door Defensie soortgelijke trajecten met het hbo opgezet. Kuijpers belicht deze aanpak die ook binnen andere sectoren (denk aan Zorg en Onderwijs) kan bijdragen aan versnelde inzetbaarheid.</p>
16.00 uur	<p>Nawoord: reflectie op de middag <i>door Huub Dekkers en Joseph Kessels</i></p>
16.15 uur	<p>Slot / Borrel</p>

*: Keynotespeaker Joseph Kessels is hoogleraar-emeritus Human Resource Development aan de Universiteit Twente en Educational Leadership aan de Open Universiteit. Van 1995-2000 bezette hij een vergelijkbare leerstoel aan de Universiteit Leiden. Hij is een van de oprichters van Kessels & Smit *The Learning Company*, een internationaal advies- en onderzoeksbureau op het gebied van opleiden, leren en ontwikkelen. Belangrijke thema's in zijn werk zijn het ontwerpen van krachtige en aantrekkelijke leeromgevingen, kennisproductiviteit ten behoeve van innovatie en gespreid leiderschap.

** : Fokke Aukema was van 2012- 2017 programmamanager Deeltijdonderwijs bij de HAN. Hier was hij verantwoordelijk voor de integrale instellingsbrede aanpak van flexibilisering van het onderwijs voor werkenden, een portfolio van ruim 60 opleidingen. In 2017 kreeg hij een eervolle vermelding in de ScienceGuide als een van de Top-10 'influencers' in het hoger onderwijs voor zijn bijdrage aan een doorbraak in het 'Leven Lang Leren'. Momenteel is Fokke werkzaam als sectorhoofd Staf Politieacademie waar hij onder meer verantwoordelijk is voor onderwijsontwikkeling, bedrijfsvoering en internationalisering. Ook hier staat het aansluiten op de arbeidsmarktbehoefte en Flexibilisering hoog op zijn agenda.

***: Geert Tjarks is sinds de jaren 90 bezig met de vakopleiding voor jongeren in de bouw. Eerst als consulent bij het toenmalige landelijk kenniscentrum SVB – nu concreet - en sinds 1998 bij ROC Deltion College in Zwolle. Voor de SVB heeft hij een leermeesterkursus verzorgd in Suriname en voor het Deltion College participeerde hij in het opzetten van een mini roc op St Eustatius. Bij het Deltion College houdt hij zich nu bezig met het opzetten van bijzondere bouw-opleidings-projecten zoals de bouw van de vier woningen door BOL2-studenten.

****: Fred Kuijpers is programmamanager civiel onderwijs bij het Ministerie van Defensie en is verantwoordelijk voor professionaliseringstrajecten van Defensiemedewerkers. Zijn focus ligt op verkorte opleidingstrajecten die in gepersonaliseerde en blended vorm aangeboden kunnen worden.