

# Eerste editie leergang Examinering van start

In MBO•krant 26 werd de nieuwe leergang Focus op Examinering aangekondigd. Een leergang die een vergelijkbare opzet kent als de succesvolle leergang Onderwijsmakers: het biedt examencommissieleden een aanzet tot een concreet plan van aanpak voor hun eigen organisatie. Er bleek veel behoefte aan dergelijke handreikingen: de eerste editie van de leergang was snel volgeboekt. Na de eerste kennismaking van de deelnemers (in juni) zijn de verwachtingen hooggespannen.



Student krijgt instructie bij zijn Proeve van Bekwaamheid bij Kemper en Van Twist Diesel B.V.

In de leergang staan drie niveaus centraal die bij examinering spelen: beleidsniveau, implementatieniveau en operationeel niveau. De leergang bestaat uit drie dagen. Steeds vormt één niveau een dag lang het perspectief van waaruit naar kwaliteitsborging en de rol van de examencommissie hierbij gekeken wordt. Experts van binnen en buiten de sector werken hierbij aan de inhoudelijke vertaalslag naar de eigen situatie met als doel om de deelnemers te inspireren en ze handvatten bieden voor een duurzame kwaliteitsverbetering van de examineringsprocessen in de onderwijsinstelling. Hierbij komen thema's aan de orde als het vertalen van visie en beleidsdoelen examinering naar het operationele niveau, de interne en externe kwaliteitseisen examinering, de inrichting van de examenorganisatie, de evaluatie van kwaliteit van examenprocessen en het examenbeleid en het bijstellen van examenbeleid. Daarnaast is er volop ruimte om praktijkervaringen te delen en feedback te geven op elkaar.

*Meer weten over de leergang Examinering? Kijk op [www.mboacademie.nl](http://www.mboacademie.nl). De leergang is ook in company te volgen bij je eigen mbo-instelling.*

## Anita Beerendonk, ROC Flevoland, stagedocent Domein Sport en Beweging:

'Ik loop al aardig wat jaren mee in het onderwijs, als coördinator examinering en als stagedocent. Volgend jaar wil ik de cirkel rondmaken en de vervolgopleiding master pedagogiek onderwijsinnovatie gaan volgen. Je kunt gerust stellen dat ik leergierig ben. Ik heb dan ook veel zin in de leergang. Examinering is immers als een rode draad door mijn loopbaan verweven; ik was al eerder bij Verpleegkunde betrokken bij de vormgeving van de examens en ben nu wat betreft examinering spin in het web bij Sport en Beweging, het domein waarin ik momenteel werk.'

'Die ervaring deel ik graag met de overige deelnemers bij de leergang. Ik wil hen, naast praktijkvoorbeelden, meegeven dat het weliswaar goed is om allerlei theorie over examinering onder de knie te krijgen, maar dat het ook een mentaliteitskwestie is. Je moet echt gemotiveerd zijn om de examinering vorm te gaan geven in de beroepspraktijk. Dat is essentieel voor een succesvol examineringstraject.'

'Ik hoop behalve te "brengen" natuurlijk ook een en ander te "halen" bij de leergang. Bij de eerste kennismaking, vlak voor de zomervakantie, mocht iedereen zijn verwach-

tingen en leerdoelen aangeven. Ik hoop na afloop van de leergang een manier gevonden te hebben om het bedrijfsleven en het ministerie kennis en inzicht te geven in de manier waarop wij onze examens vormgeven. Ik wil onze visie delen. Kijk: examinering is een examen. Een student toont aan het eind van zijn opleiding wat hij geleerd heeft. Hij laat zien dat hij de stof beheerst en in praktijk kan brengen. Hij bewijst met andere woorden dat hij klaar is voor de arbeidsmarkt. Echter: niet alle Proeven van Bekwaamheid worden zo al afgenomen. Door onze visie te delen kunnen we wellicht gezamenlijk zorgen voor een kwaliteitsimpuls.'

## Jaap Kuiper, onderwijskundige ROC Friese Poort, Domein Economie:

'Ik zit sinds kort in de examencommissie voor het Domein Economie. Daarvoor ben ik ruim tien jaar opleidingscoördinator geweest. Je zou dus denken dat ik genoeg ervaring heb met examinering. Toch volg ik de leergang Examinering. Als examencommissielid ben ik medeverantwoordelijk voor het vormgeven, het bewaken en het borgen van de examens. Een taak die je niet licht moet opvatten. Ik zie de leergang dan ook als een mooie gelegenheid om me opnieuw te verdiepen in de examinering, om mijn kennis aan te scherpen.'

'Die verfrissing van mijn kennis heeft trouwens wel een concreet aandachtspunt: de Proeven van Bekwaamheid, een van de onderdelen van de examinering in de beroepspraktijk. Ik wil graag handvatten hoe we de kwaliteit daarvan goed kunnen bewaken. De Proeven zijn goed uitgewerkt, maar ook de randvoorwaarden van deze examineringsvorm moeten in orde zijn. Neem het "vier-ogen"-principe. Dat is nog niet zo eenvoudig om te organiseren. De beoordelaars moeten tijd en gelegenheid hebben om de Proeve te bekijken. Dit moet je goed borgen. Daar kan ik wel wat tips voor gebruiken.'

'Verder kijk ik uit naar de uitwisseling van ervaringen en kennis. Je zit daar toch enkele dagen met collega's uit het land aan tafel. Door elkaar te informeren over de gang van zaken en door gezamenlijk knelpunten te bespreken, komen we met z'n allen aardig wat stappen verder. Dat moeten we overigens ook uitdragen: we vinden examinering allemaal erg belangrijk en doen er alles aan om de kwaliteit zo hoog mogelijk te maken. Daarnaast ben ik ook benieuwd naar de sessies met externe experts. Er is dus aardig wat om naar uit te kijken...'