



Examens moeten in alle rust kunnen verlopen. De leergang examinering helpt scholen op weg naar een duurzame borging van de kwaliteit van examinering.

Goede examinering? Zorg voor borging!

Leergang focus op borging kwaliteit examinering

Na de zomer start de leergang Examinering. Net als de succesvolle leergang Onderwijsmakers biedt ook deze leergang een mooie aanzet tot een concreet plan van aanpak voor je eigen organisatie. De leergang is bedoeld voor examencommissieleden en gaat in op zowel het beleids- als implementatie en operationeel niveau bij het borgen van de examineringkwaliteit.

Iedere mbo-instelling heeft er wel eens mee te maken gehad: beoordeelaars die geacht worden als duo te beoordelen maar in de praktijk onderling de taken verdelen, waardoor de objectiviteit van de beoordeling onder druk komt te staan. Of een examencommissie die op basis van evaluaties een verbeterplan oplevert maar het niet voor elkaar krijgt de verbeteringen echt door te voeren in de praktijk. 'Het mbo zit vol van dit soort praktische problemen als het gaat om examinering', vertelt Alie Kamphuis, senior manager bij CINOP en mede-ontwikkelaar van deze leergang. 'Vaak zie je dan dat de school zo'n probleem wel weet op te lossen, maar het blijft meestal bij een ad hoc aanpak. Met de leergang examinering willen wij scholen op weg helpen naar een duurzame borging van de kwaliteit van examinering. Zodat ze voorgoed het "niveau van pleisters plakken" ontstijgen.'

Wat wil je als school?

Een goede borging van examinering houdt volgens Kamphuis in dat je als school proactief werkt aan een goede examinering en niet pas in actie komt als de inspectie iets heeft afgekeurd. 'Dan blijf je achter de feiten aanhobbelen. De kracht van een goede borging zit 'm juist in kijken naar wat jij als school belangrijk vindt. Waar moeten de examens wat jou betreft aan voldoen? Wat willen bedrijven terugzien in de examine-

ring? Wat willen de studenten? Als je het antwoord op deze vragen helder hebt en daar naar handelt, voldoe je vanzelf aan de standaarden van de inspectie.'

Drie niveaus

Of kwaliteit goed geborgen kan worden binnen de organisatie, is sterk afhankelijk van de professionals en de procesgang, vertelt Kamphuis. 'Wat je als school als kwaliteit definieert, moet je ook goed verankeren. Een grote rol ligt daarbij weggelegd voor de examencommissie. Die zit aan het stuur. Het gaat erom duurzaam vorm te geven aan de kwaliteit waar je als school voor staat. Of dit nou op beleidsniveau is, implementatieniveau of operationeel niveau. Dat is ook de reden dat wij nadrukkelijk met deze drie niveaus in de leergang aan de slag gaan. Want het gaat erom dat iedereen in de organisatie uiteindelijk met de verbeteringen aan de slag gaat. Van de voorzitter van de examencommissie, de kwaliteitsmedewerker tot de beoordelaar.'

Leerdoelen in eigen hand

De leergang bestaat uit drie dagen, met iedere dag een van de drie niveaus als uitgangspunt. 'Dit zijn de niveaus waarop examencommissieleden, onze doelgroep, werkzaam zijn', verklaart Kamphuis. 'Steeds vormt één niveau een dag lang het perspectief van waaruit wij naar

kwaliteitsborging en de rol van de examencommissie hierbij kijken.' Daarbij komen thema's aan de orde als het vertalen van visie en beleidsdoelen examinering naar het operationele niveau, de interne en externe kwaliteitseisen examinering, de inrichting van de examenorganisatie, de evaluatie van kwaliteit van examenprocessen en het examenbeleid en het bijstellen van examenbeleid. Kamphuis vindt het belangrijk dat de deelnemers van tevoren helder hun leerdoelen formuleren en ziet de leergang als een proces dat zij en haar collega's weliswaar begeleiden, maar dat de deelnemers grotendeels in eigen hand hebben. Vandaar dat er deze zomer, voorafgaand aan de leergang, een startbijeenkomst plaatsvindt. Kamphuis: 'Tijdens deze bijeenkomst vertalen de deelnemers de vraagstukken die zij hebben naar concrete vragen aan de gastsprekers en de procesbegeleider.'

Kritisch naar elkaar kijken

Drie dagen delen deelnemers hun praktijkervaringen en kijken ze kritisch naar elkaar. Aan het eind van de leergang geven ze een presentatie van hun plannen voor de organisatie. De andere deelnemers geven hier vervolgens feedback op. 'De aanpak is dus heel concreet, zeker ook omdat er iedere dag twee gastsprekers komen die vanuit hun eigen perspectief iets vertellen over examinering in het mbo en daarmee de deelnemers inspireren. Examencommissieleden kijken daardoor met een andere bril naar examinering. Heel waardevol', besluit Kamphuis.

Meer weten over de leergang Examinering? Kijk op www.mbo Diensten.nl. De leergang is ook in company te volgen bij je eigen mbo-instelling.

MBO
diensten



Agenda

14 mei

Onderwijslogistiek: meer dan roosteren alleen

Succesvolle workshop voor roostermakers die een efficiënte inzet van onderwijspersoneel, faciliteiten en bpv-plaatsen willen.

15 mei

Startbijeenkomst Leergang Onderwijsmakers (Ede)

16 mei

Platformdag Gehandicapten (Utrecht)

23 mei

Inspiratiedag Netwerkschool (Garderen)

Bekijk de oproep op pagina 4!

22 en 24 mei

Conferentie Handreiking standaarden en eindtermen vzw (Zwolle, 22ste en Eindhoven, 24ste)

Lees het uitgebreide artikel op pagina 8 over de Handreiking die op deze conferentie wordt gelanceerd.

31 mei

Conferentie Examinering (Utrecht)

31 mei

Taal op de werkvloer (Utrecht)

Masterclass met handvatten voor taal en vaardigheden op de werkvloer

5 juni

Cursist- en Onderwijsprofielen Laaggeletterdheid NT1-NT2 (Den Haag)

12 juni

Masterclass Excellentie op school faciliteren met ICT (Ede)

Op www.mbo Diensten.nl vind je meer informatie en de precieze locaties van bovenstaande evenementen, trainingen, masterclasses en leergangen. Via deze site kun je je ook inschrijven.

Colofon

De MBO-krant is een uitgave van MBO Diensten. Deze uitgave is bedoeld voor docenten en andere onderwijsprofessionals in het mbo.

Postbus 2051, 3440 DB Woerden
T (0348) 75 36 02
E info@mbo Diensten.nl
W www.mbo Diensten.nl

REDACTIE: Rutger Zwart (hoofdredacteur), Twan Stemkens (MBO Raad), Rini Weststrate (MBO Diensten) en Olaf van Tilburg (Ravestein & Zwart).

BEELD: Maarten Schuth, Conference Photography (pagina 1 en 3), Erik Kottier (pagina 12, bovenaan), Cabaret in het Onderwijs (cartoon pagina 10). Verder danken we Udo Groen, AOC Raad, SkillsMasters, en het Deltion College voor het beschikbaar stellen van beeldmateriaal.

CONCEPT: Ravestein & Zwart
VORMGEVING: Lauwers-C
TEKST: Ravestein & Zwart, SBB

DRUK: BDU, Barneveld
OPLAGE: 32.000